



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Політика інклюзивного розвитку»



Галузь знань			281 «Публічне управління та адміністрування»			Освітній рівень		бакалавр					
Спеціальність			281 «Публічне управління та адміністрування»			Семестр		7					
Освітньо-професійна програма			Публічне управління та адміністрування			Тип дисципліни		вибіркова					
Факультет			Економіки і менеджменту			Кафедра		Менеджмент					
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	Лекцій	Семінарських занять						За видами занять:			
					Практичних занять		Лабораторних занять		Самостійна підготовка		Вид контролю		
	4	120	30	-		15	-		75	Залік			

ВИКЛАДАЧІ

Контактна інформація для зв'язку з викладачем: - місцезнаходження робочого місця викладача : ДДМА, ІІ корпус, кафедра «Менеджмент», ауд. 2426;
- робочий телефон: 062-641-68-85, menegment2426@gmail.com, managment@dgma.donetsk.ua; Дні занять та консультацій: за поточним розкладом



Бурцева Олена Єгорівна
Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ДДМА.
Досвід роботи - більше 16 років.
Автор понад 20 наукових та навчально-методичних праць.
Провідний лектор з дисциплін: «Теорія державного управління», «Публічна політика та Євроінтеграційні процеси»
E - mail робітник: burtseva74elena@gmail.com

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	«Історія України та української культури», «Місьцеве самоврядування»
Освітні компоненти для яких є базовою	«Планування розвитку територіальної громади»

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми	
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні
ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність працювати в команді. ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).	СК 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів. СК 2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів. СК 3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки. СК 5. Здатність використовувати систему електронного документообігу. СК 7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності. СК 9. Здатність впроваджувати інноваційні технології. СК 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування. СК 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.
Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)	
ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. ПРН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування. ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. ПРН 11 Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. ПРН 13 Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку. ПРН 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Анотація	У курсі розкрито основні завдання інклюзивного розвитку як сучасної платформи формування моделі сталого зростання економіки; висвітлено залежності між показниками соціально-економічного розвитку та якості (комфортності) життя для мешканців міст України; привернуто увагу до дослідження еластичності динаміки розвитку міст і регіонів загалом. А також визначено пріоритети зміни бізнес моделей малого та середнього підприємництва у забезпеченні інклюзивного зростання міст.
Мета	Оволодіння студентами навичками пошуку виважених рішень щодо вибору траєкторії інноваційного розвитку території, ефективного використання їх ендегенного соціально-економічного потенціалу, модифікації системи управління трансформаційними процесами в економіці міст та регіонів в контексті формування надійної бази для прориву і підвищення конкурентоспроможності в глобальному масштабі.
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат).

«Правила гри»	- Курс передбачає роботу в колективі. - Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Політика щодо дедлайнів та перескладання - Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. - Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. - Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. - Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. - Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. - За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів. Політика академічної доброчесності - Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
----------------------	--

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1	Інклюзивність розвитку як сучасна платформа формування моделі сталого зростання економіки	Практичне заняття	Економічний прогрес як підґрунтя формування для вироблення функцій держави	Самостійна робота	Питання до самостійного опрацювання 1. Система національних соціальних стандартів якості життя населення. 2. Регуляторне середовище інклюзивного розвитку в Україні 3. Механізми дотримання національних стандартів якості життя населення на всій території держави. 4. Міжнародний досвід розвитку соціальних підприємств 5. Вибір та формування інклюзивної бізнес-моделі. 6. Соціально-економічна роль ІТ кластерів у розвитку міст. 7. Напрями удосконалення державної структурної політики для досягнення цілей інклюзивного розвитку з урахуванням регіональних особливостей 8. Розвиток інфраструктури як структурна реформа України. 9. Дослідження рівня інклюзії вразливих груп. 10. Інформаційне суспільство та доступ до інформації 11. Соціальний захист та ринок праці. 12. Формування в Україні технологічної екосистеми 13. Особливості забезпечення інклюзивного технологічного розвитку України крізь призму гендерного виміру.
Тема 2	Концептуальні засади стандартів інклюзивного розвитку	Практичне заняття	Місце інклюзивного розвитку в системі основних пріоритетів розвитку території		
Тема 3	Особливості та проблеми розвитку міст в контексті досягнення пріоритетів інклюзивного розвитку				
Тема 4	Пріоритети зміни бізнес-моделей малого та середнього підприємництва у забезпеченні інклюзивного зростання міст	Практичне заняття	Концепція формування підприємницької екосистеми урбанізованих територій		
Тема 5	Партисипативне управління та партнерський підхід у розвитку міст на засадах інклюзивності				
Тема 6	Розвиток соціального підприємництва в Україні	Практичне заняття	Ініціативи соціального підприємництва для стимулювання інклюзивного розвитку		
Тема 7	Бізнес-моделі ведення інклюзивного соціального підприємництва				
Тема 8	Соціальні та інклюзивні інновації	Практичне заняття	Інклюзивні інновації в системі соціально-економічного розвитку		
Тема 9	Теоретичні засади формування координаційного механізму досягнення цілей сталого розвитку на засадах інклюзивного зростання	Практичне заняття	Формування пріоритетних напрямів із формування координаційного механізму досягнення цілей сталого розвитку на міжнародному та національному рівнях		
	Тема 10				
Тема 11	Індекс інклюзивного розвитку як сучасний інструмент державної політики	Практичне заняття	Індекс розвитку людського потенціалу та інші індекси вимірювання рівня добробуту населення.		
Тема 12	Інклюзивний розвиток України: перешкоди та перспективи				

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Googledocs, Googleanalytics, GoogleTrends, Google Ads, GoogleCharts, HohliBuilder , Vizualize - онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint – візуалізація даних; Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних.

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран; Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1908>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	Основна література	Додаткові джерела	Додаткова
	1. Ємельяненко Л. М., Петюх В. М., Дзензелюк К. В. Інтегральна оцінка інклюзивного розвитку в Україні на національному та місцевому рівнях. Економіка та держава. 2019. № 6. С. 4-10 2. Інклюзивний вимір розвитку міст - центрів ділової активності України: тенденції та перспективи: наукова доповідь / НАН України. ДУ "Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України"; наук. ред. М.І. Мельник. Львів, 2019. 55 с. 3. Индекс инклюзивного развития 2018: Всемирный экономический форум в Давосе. URL: http://www.econominews.ru/mirovaja-jekonomika/524-indeks-inkluzivnogo-razvitiya-2018-vsemirnyjj.html 4. Левенков А. Инклюзивный рост: понятие, индикаторы, международный опыт. Банкаўскі веснік, 2016, снежань. URL: http://nbrb.by/bv/articles/10208.pdf		1 The Inclusive Growth and Development Report 2017. Geneva: World Economic Forum, 2017. 75 p. 2 The Inclusive Development Index 2018. URL: http://www3.weforum.org/docs/WEF_Forum_IncGrwth_2018.pdf 3 Слободян Е. Что за индекс инклюзивного развития стран? 2018-01-26. URL: https://aif.ru/dontknows/actual/chto_za_indeks_inklyuzivnogo_razvitiya_stran 4 Просторова організація бізнесу в регіонах України: форми та механізми регулювання: монографія у 2-х томах. Т.2 / НАН України. Державна установа «Інститут регіональних досліджень ім. М.І. Долишнього НАН України»; наук.ред. М.І. Мельник. Львів, 2019. 315 с 5 Галасюк В. Пути перехода Украины к инклюзивной экономике. URL:http://hyser.com.ua/economics/putiperehodaukrainykinklyuzivnojekonomikeeksperty145320 Web-ресурси 1. http://portal.rada.gov.ua - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України 2. http://www.kmu.gov.ua - Урядовий портал України 3. Спільнота програмістів України: веб-сайт. URL: http://dou.ua

СИСТЕМА ОЦІНКИ

Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування на семінарських заняттях або тестування за темами	4*12=48	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Виконання завдань з самостійної роботи завдання	10*1=10	75 - 80	C		Достатній Конкретний рівень, за вивченням матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Реферати / презентації за темами курсу	5*2=10	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
Модульна контрольна робота № 1,2	2*16=32	55 - 64	E		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
		30 - 54	FX	незадовільно	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Підсумкова атестація	100	0 - 29	F		Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Вид навчальних занять та контролю																Вид підсумкового семестрового контролю
	T1	T2		T3	T4		T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		T12	
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Залік
Практ. заняття	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Сам. робота	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Консультації							К			К					К	
Поточний контроль	ВК	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т		УО, Т		УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	
Модулі	←								→	←						
Контроль за модулем 1									КР							
Контроль за модулем 2														КР		
Контроль самостійної роботи (інд.завдання)					ЗСР						ЗСР				ЗСР	

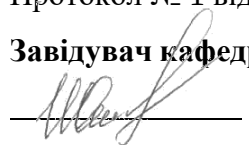
Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни «Політика інклюзивного розвитку»

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент

Протокол № 1 від 29.08.2022 р.

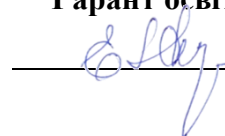
Завідувач кафедри:

 /Фоміченко І.П./

Розробник:

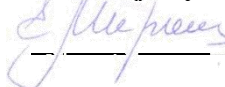
 /Бурцева О.Є.

Гарант освітньої програми:

 /Шевченко О.О./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

 /Мироненко Є.В. /

